

4年間の学び

免許や資格等の取得にとらわれず、医学、健康科学、スポーツ科学等を基盤とした、からだの理解を通じた学修によって、健康やスポーツに関する幅広い支援者、また社会に貢献できる人材を目指します。



教員を目指す中島さんの時間割

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1限 9:00-10:30	トレーニング論	Point 2 発育発達論	本館で教材教育	スポーツ統計基礎 (SA*として)	レクリエーション論
2限 10:45-12:15	視覚障害者教育概論	人文地理学	知的障害者の生理・病理		精神保健
3限 13:10-14:40	Point 1 保健体育科教育法IV	スポーツレクリエーション	学校保健	スイミングスクールコーチ (アルバイト)	教育指導演習
4限 14:55-16:25		Point 3 演習III	スイミングスクールコーチ (アルバイト)		課題の自習
5限 16:40-18:10	社会体育(小~中)指導者(剣道)	知的障害者の心理		社会体育(小~中)指導者(剣道)	塾の講師 (アルバイト)

*SA: student assistant

[3年後期]

Point 1

保健体育に関する座学と実践を学習。実践では現場に近い状態での模擬授業を行います。

Point 2

幼児から高齢者までの各段階における特徴を学び、必要な支援や接し方を習得します。

Point 3

課題の本を研究してゼミ内で発表し、議論します。主体性のある内容の濃い授業です。

スポーツ医科学科 4年 中島 瑞葵さん
[福岡県 八女高等学校出身]

学外の様々な
スペシャリストから
プロの実技指導を
習得できる!



1年次

大学生の学びに必須となるアカデミックスキルの基本とともに、医学、健康科学、スポーツ科学の基礎を学びます。

2年次

広く健康やスポーツに関する基礎的な内容を学びます。また2年次後期からは、教員の専門領域ごとに開講されたゼミでの活動に取り組みます。

3年次

4年間の学びの集大成として、「卒業研究」に取り組みます。専門ゼミでの活動に取り組みながら、専門領域ごとの課題について理解し、解決のための手法を学びます。

4年次

○基礎教育科目 [外国語科目/キャリア科目/教養科目]

○専門教育科目

<p>アスリート支援の知識・技能について学ぶ</p>	<p>〈前期〉アスレティックトレーナー概論 救急処置法 〈後期〉アスレティックトレーナー専門実習Ⅰ アスレティックテーピング</p>	<p>〈前期〉スポーツ傷害の評価 アスレティックリハビリテーションⅠ アスレティックトレーナー専門実習Ⅲ AT救急法 〈後期〉アスレティックリハビリテーションⅡ アスレティックトレーナー専門実習Ⅳ 〈通年〉トレーナー活動実習Ⅱ アスレティックトレーナー特講Ⅰ</p>	<p>〈前期〉アスレティックトレーナー専門実習Ⅴ 〈後期〉アスレティックトレーナー専門実習Ⅵ 〈通年〉アスレティックトレーナー特講Ⅱ</p>
<p>人体の仕組みと健康について学ぶ</p>	<p>〈前期〉運動器の解剖学 〈後期〉障がい者スポーツ論 基礎スポーツ医科学(身体の構造と機能)</p>	<p>〈前期〉障がい者スポーツ実技 運動器の機能解剖学 応用スポーツ医科学 医学総論 〈後期〉障がい者スポーツ演習Ⅰ スポーツ傷害論Ⅰ 健康づくりと生活習慣病Ⅰ</p>	<p>〈前期〉健康産業施設実習</p>
<p>スポーツ科学(自然科学領域)について学ぶ</p>	<p>〈前期〉トレーニング科学実習 からだのしくみ 〈後期〉スポーツ運動学(運動方法学含む) 公衆衛生学(衛生学含む)</p>	<p>〈前期〉身体の測定・評価 発育発達論 運動生理学 公衆衛生学演習 小児保健 〈後期〉トレーニング論 運動生化学 スポーツバイオメカニクスⅠ</p>	<p>〈前期〉体力トレーニング実習 精神保健 スポーツトレーニング科学 運動生理学実習 スポーツ栄養学 スポーツバイオメカニクスⅡ 〈後期〉学校保健(学校安全を含む)</p>
<p>スポーツ科学(社会科学領域)について学ぶ</p>	<p>〈前期〉スポーツ哲学 〈後期〉スポーツ社会学 スポーツ史</p>	<p>〈前期〉スポーツ心理学 スポーツ経営学 〈後期〉スポーツキャリア論 スポーツメンタルトレーニングの理論と方法 コミュニティスポーツ論</p>	<p>医療・スポーツ現場での実習 参考書の記述や挿絵・写真からだけでは実践的な知識はなかなか身に付きません。そこでスポーツ医科学科では、希望する学生に対して、医学部での人体解剖実習や協力病院でのスポーツ診療見学のほか、プロスポーツチームのメディカルサポートの現場体験の機会を提供します。</p>
<p>身体教育・スポーツ教育の知識・技能について学ぶ</p>	<p>〈前期〉バスケットボール 〈後期〉サッカー 陸上競技</p>	<p>〈前期〉キャンプ エアロビックダンス 水泳 体づくり運動 保健体育科教育法Ⅰ 〈後期〉スノースポーツ 器械運動 保健体育科教育法Ⅱ 柔道 剣道</p>	<p>〈前期〉ソフトボール・野球 保健体育科教育法Ⅲ 〈後期〉コーチング論 バレーボール ダンス 保健体育科教育法Ⅳ</p>
<p>人間や社会のあり方について学ぶ</p>	<p>〈前期〉人間健康学入門 対人コミュニケーション論 〈後期〉ユニバーサルデザイン論 子ども社会学 発達支援論Ⅰ</p>	<p>〈前期〉青少年問題の社会学 〈後期〉レクリエーション論</p>	<p>〈通年〉演習Ⅳ 卒業研究</p>
<p>学問・研究の方法について学ぶ</p>	<p>〈前期〉演習ⅠA 〈後期〉演習ⅠB スポーツ統計基礎</p>	<p>〈前期〉演習ⅢA 〈後期〉演習ⅢB</p>	<p>〈通年〉演習Ⅲ</p>

※2025年入学の学生のカリキュラムです。カリキュラムは変更になる可能性があります。

PICK UP カリキュラム



保健体育科教育法

「保健体育科教育法Ⅳ」では、模擬授業の計画・実施・省察・改善を行い、より良い保健体育授業を展開するために必要な実践的指導力の習得を目指します。



専門実習

アスレティックトレーナーの資格取得のみならず、さまざまなスポーツや健康に関わるフィールドで活動するために必要となる、専門的な技術と実践力を養います。



野外活動系科目

多くの公立学校で実施されている野外活動に対応できるようになるため、夏季には「キャンプ」、冬季には「スノースポーツ」実習を開講。離島や雪山での実習を通じて、自然と対峙する楽しさや厳しさを学びます。

PICK UP ゼミ

原賢二ゼミ アスレティックトレーニングの研究

スポーツ
医科学科4年
請井 実鈴さん
[沖縄県
開邦高等学校出身]

人の身体について理解を深め、一人一人に合ったトレーニングや教育を行うための知識や技術を学んでいます。優しく丁寧に教えてくれる先生や頑張る仲間と一緒に、アスレティックトレーナーの資格と保健体育の教員資格の取得を目指して頑張っています。



ゼミの一例

医学系ゼミ

[スポーツ医学、運動疫学、運動処方論、スポーツ傷害論]

生理学系ゼミ

[運動生理学、運動生化学、スポーツ栄養学、体カトレーニング]

アスレティックトレーニングゼミ

[アスレティックテーピング、アスレティックリハビリテーション、アスレティックトレーナー実習]

バイオメカニクスゼミ [スポーツバイオメカニクス]

心理学系ゼミ

[スポーツ心理学、メンタルトレーニング、スポーツ指導論]

教育系ゼミ

[学校保健学、体育心理学、発育発達論、保健体育科教育法]

社会科学系ゼミ

[スポーツ社会学、スポーツ経営学、スポーツ産業論、コミュニティスポーツ論]